
NÁMĚTY NA ODSTRAŇOVÁNÍ VYBRANÝCH MISKONCEPCÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE

Následující texty vznikly v rámci předmětu Didaktika fyziky I pod vedením Martiny Kekule jako studentské seminární práce.

V rámci práce si autoři vybrali typickou miskoncepci (ať už z odborné literatury nebo i vlastní zkušenosti vyučujících fyziky) a navrhli možnosti jejího odstranění pomocí tří typických strategií

analogie
kognitivní konflikt
autoreflexivní učení se žáka.

Podrobněji o těchto strategiích viz

Mandíková, D., Trna, J.: *Žákovské prekoncepce ve výuce fyziky*. Paido, Brno, 2011. 245 s. ISBN 978-80-7315-226-0

Letadlo a padající bomba - Zuzana Johanovská

Proč nelze zakřivit dráhu střely máchnutím zbraně a jak to tedy udělat – Jan Fejt

Var vody - Lukáš Weissgráb

Železo studí - Terka Hofrichterová

Zrcadlo jako zdroj světla - Tomáš Tayari

Práce jsou autentickými díly studentů, v rámci recenze a odborného posouzení jsme se zaměřily pouze na nezbytnou věcnou správnost, další možnosti rozšíření a doplnění práce, apod.

Editorka: RNDr. Martina Kekule, Ph. D.

Recenze a odborná konzultace: RNDr. Dana Mandíková, CSc.

KDF MFF UK, prosinec 2020

Tvorba materiálů byla podpořena z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2020, projekt Podpora zkvalitnění přípravy učitelů matematiky, fyziky a informatiky na MFF UK.