

Seminární práce

Výuka v době pandemie v Austrálii

1 Úvod

Vzdělávací systém v Austrálii obsahuje všechny klasické sektory vzdělávání, tedy předškolní vzdělávání, primární vzdělávání v podobě sedmiletých nebo osmiletých základních škol, sekundární vzdělávání v podobě čtyřletých až šestiletých středních škol a terciární vzdělávání, které zahrnuje univerzity a vysoké školy [Study Australia]. V této práci se zaměřím na školy spadající do sekundárního sektoru vzdělávání, tedy střední školy. Důležitý pro tuto práci je fakt, že australský školní rok začíná, narozdíl od školního roku v ČR, na konci ledna a končí v prosinci. Školní rok je rozdělen do čtyř období – termů, mezi kterými jsou krátké prázdniny.

2 Průběh pandemie

Austrálie je administrativně uspořádána do šesti spolkových států a dvou teritorií, každá z těchto oblastí je spravována vlastní vládou, která má na starosti například právě vzdělávání v daném státu či teritoriu [Britannica]. V následujících podkapitolách budou chronologicky shrnuty nejdůležitější události a nařízení platná v daných oblastech. Pokud není jinak uvedeno, informace jsou čerpány ze souhrnné práce R. Storenové a N. Corrigena z roku 2020.

2.1 Teritorium hlavního města Austrálie

Teritorium hlavního města Austrálie je nejhustěji obydlený stát v Austrálii, obsahuje pouze hlavní město Canberra a jeho nejbližší okolí.

- 12.3.2020 První potvrzený případ nákazou koronaviru v tomto teritoriu.
- 16.3.2020 Ministrně zdravotnictví Rachel Stephen-Smith vyhláší 14-ti denní nouzový stav, nabádá veřejnost, aby situaci brala vážně a omezila shlukování. Vláda doporučuje školám, aby omezily nebo posunuly velké akce, jako koncerty, sportovní utkání a exkurze.
- 22.3.2020 Ministrně školství Yvette Berry vyhláší uzavření škol pro žáky od 24.3.2020. Učitelé budou dále školy navštěvovat a měli by se zaměřit na nové způsoby

výuky. Využití mají zkušenosti s dálkovým vzděláváním, které probíhá u dětí v nedostupných oblastech Austrálie.

- 28.3.2020 Ministrně školství oznamuje, že notebooky financované vládou budou rozdány studentům 4. - 6. ročníků veřejných škol. Většina škol má již notebooky k dispozici, a to díky financování modernizace školství probíhajícímu od roku 2018.
- 28.4.2020 Od začátku druhého termu školního roku začíná plně distanční výuka.
- 7.5.2020 Ministrně školství oznamuje přípravu postupného návratu dětí do škol k 18.5.2020
- červen Funguje prezenční výuka. Shlukování je omezeno na 1000 lidí. Sportovní aktivity jsou omezeny podle stavu školy. Ve školách jsou instalovány desinfekční stanice. Pokud je student považován za zranitelného, je mu nabídnuta distanční výuka. Exkurze mimo teritorium jsou zakázány [ACT Gov., 2020].
- 2021 Pokračují stejná nařízení [ACT Gov., 2021].

2.2 Nový Jižní Wales

Nový Jižní Wales nebyl zasažen pouze pandemií, ale již od srpna 2019 se musel potýkat s rozsáhlými požáry. Návštěvnost škol tedy velmi kolísala a „příprava“ na distanční výuku začala již před potvrzením prvních nakažených koronavirem [NSW Gov., 2020].

- 23.3.2020 Premiér oznamuje opatření týkající se veřejných akcí, ovšem je pro ponechání otevření škol. I přes to, 30% studentů zůstává doma.
- březen/duben Postupně převládá online výuka, převážně přes prostředí Google classroom, podíl distanční výuky dosahuje maxima při 99,95 % studentů [NSW Gov., 2020].
- 21.4.2020 Nová nařízení pevně plánují postupný návrat do škol v druhém termu. Studenti navštěvují školu jen několik dní v týdnu, minimálně ale aspoň jeden den. Podle situace mohou jednotlivé školy měnit své prezenční rozvrhy.
- 11.5.2020 Ministerstvo zdravotnictví dotuje školy čistícími prostředky. Je rozšířen školní personál zodpovědný za hygienický stav školy [NSW Gov., 2020].
- 19.5.2020 Premiér vyhláší návrat k prezenční výuce k 25. květnu. Omezení týkající se sportovních a jiných akcí ve školách platí.

- 15.6.2020 Další rozvolňování. Povoleny kontaktní sporty a větší akce na školách. Masky ve školách jsou nepovinné. Omezeny jsou návštěvy rodičů do škol.
- 2020/2021 Postupné rozvolňování podle situace.
- 10.5.2021 Poslední update ohledně rozvolňování. Jediné zakázané školní akce jsou mezinárodní exkurze a stadionové sporty [NSW Gov., 2021].

2.3 Severní teritorium

- 26.3.2020 Školní docházka je po celý březen dobrovolná. Poslední čtyři dny prvního termu proběhnou bez studentů.
- 19.4.2020 Žáci se ve druhém termu vrací prezenčně do školy.
- 21.5.2020 Severní teritorium nemá jediného člověka s nakažou.
- 2021 Neplatí žádná omezení. Vláda doporučuje dbát na hygienu a prevenci. Koronavirus se podle dat v komunitě nešíří [NT Gov., 2021].

2.4 Queensland

- 26.3. – 22.5. Nařízena distanční výuka po identifikaci první nákazy.
- 4.5.2020 Po mírnějším, než očekávaném průběhu pandemie nastává postupný návrat do škol. Ve školách platí následující opatření:
- Studenti, kterým jakkoliv není dobře, nesmí navštěvovat školu
 - Všichni dospělí musí dodržovat odstup 1,5 m
 - Dospělí se nesmí sdružovat ve skupinách
 - Rodiče by neměli doprovázet děti do školy, preferovaný je „stop and drop“ přístup
 - Důkladné každodenní čištění lavic, dveří, stolů a dalších rizikových povrchů
- 8.5.2020 Dochází k dalším rozvolněním. Otevírají se školní jídelny a knihovny. Jsou povoleny malé školní akce jako divadla a přehlídky.
- 2020/2021 Základní hygienická nařízení zůstávají, školy jsou otevřené. Roušky je nutné mít u sebe, není nutné je nosit [Queensland Gov., 2021].

2.5 Jižní Austrálie

- 13.3.2020 Ministr zdravotnictví John Gardner vydává nařízení, pokud bude identifikován nakažený student na střední či základní škole, bude tato škola minimálně na 24 hodin uzavřena.

- 24.3.2020 Vláda investuje 5 milionů australských dolarů do veřejných škol na nákup hygienických pomůcek.
- 30.3.2020 Dochází k okamžitému uzavření několika škol v rizikových oblastech.
- 23.4.2020 Uzavírají se další školy v rizikových oblastech. V oblastech s nízkým rizikem zůstávají se zpřísněnými hygienickými opatřeními školy otevřené. Vláda schvaluje investici do škol v hodnotě 32 milionů australských dolarů.
- 2021 Dosud (15.5.2021) nebyla kvůli nákaze uzavřena jediná škola.

2.6 Tasmánie

- 24.4.2020 Kvůli vzniku epicentra bylo uzavřeno několik škol v severní Tasmánii. Ostatní školy vyučují kombinovanou formou prezenční a distanční výuky.
- 17.6.2020 Postupné rozvolňování restrikcí. Všechny školy otevřeny.
- 2021 Zvýšené hygienické nároky ve školách. Prezenční výuka [Tasmanian Government, 2021]

2.7 Victoria

- 30.3.2020 Ministrně zdravotnictví Jenny Mikakos vydává nařízení ohledně vycházení z domu. Lidé mohou opouštět své domovy pouze ze čtyř důvodů: práce, nákupy, cvičení a návštěva školy.
- 7.4.2020 Všechny základní a střední školy započnou distanční výuku. Ve spolupráci s firmou Telstra zapůjčila vláda žákům bez přístupu k potřebným technologiím 6000 notebooků a 4000 SIM karet s datovými tarify.
- 21.4.2020 Ministerstvo školství schválilo dotaci na výrobu 21,000 hardwareových klíčů pro studenty bez přístupu k internetu.
- 26.5.2020 Začalo částečné navrácení studentů do škol.
- 5.8.2020 Po zvýšení počtu nakažených na 11,557 vyhlásila vláda „stav katastrofy“ (state of disaster). Všechny školy byly opět uzavřeny.
- 6.9.2020 Byl vyhlášen plán s 5 kroky na postupné uvolnění opatření.
- 26.11.2020 Skončil 112 dní trvající lockdown. V tu dobu nejdelší lockdown jedné oblasti na světě. Chirurgické masky jsou stále povinné v interiérech.
- 12.2.2021 Všechny školy byly opět uzavřeny z důvodu vysokého nárůstu nakažených britskou variantou koronaviru [Murray-Atfield, Y., 2021].
- 17.2.2021 Školy postupně otevírány. Zvýšené hygienické nároky. Povinné masky.
- Březen 2021 Přírůstek nových případů se blíží k nule. Všechny školy otevřeny.

2.8 Západní Austrálie

- 17.4.2020 Rodiče si mohou zvolit, zda poslat děti do školy. Funguje kombinace distanční a prezenční výuky.
- 14.5.2020 Vláda vyhlásila, že všichni žáci se během týdne navrátí do školy. Vyjímkou jsou rizikovní žáci a žáci, kteří mají příbuzného v kritickém zdravotním stavu.
- 8.6.2020 Velké rozvolnění ve školách. Možnost přítomnosti rodičů.
- leden 2021 Nastal týdenní lockdown a uzavření škol z důvodu vzniku epicentra v oblasti Perthu.
- 14.2.2021 Poslední přísná nařízení byla zrušena a všechny školy otevřeny.

3 Opatření a realizace výuky

Co se týče opatření, centrální vláda Austrálie vydala 5.8.2020 vlastní plán „Roadmap to a COVIDSafe Australia“, který obsahoval tři kroky k navrácení „normálního“ chodu společnosti. Některé oblasti se tímto plánem řídily, ale některé vytvořili vlastní období těchto plánů, například Severní teritorium se řídilo dle plánu s názvem „Territory’s Roadmap to New Normal“, který obsahoval mírně pozměněné kroky. Jiné oblasti využili semafor určující závažnost situace [Storen R., Corrigen N., 2020].

Australský institut pro vzdělávání a vedení škol založil 6. dubna webovou stránku, která fungovala jako rozcestník pro australské občany hledající aktuální informace o školách v průběhu pandemie. Na stránce jsou obecné informace a rady jak pro rodiče a žáky, tak pro pedagogy. Velmi přehledně jsou uvedeny odkazy k stránkám jednotlivých členských států [AITSL, 2020].

I přes tyto přípravy, ve většině států Austrálie nebyly školy uzavřeny déle než měsíc (viz. předchozí kapitola). Austrálie dokázala efektivně komunikovat o nákaze a vhodně uzavírat hranice mezi státy, tudíž nedošlo k přenosu nákazy z epicenter, jakým bylo například území Victorie, kde byly k 15.5.2021 evidovány téměř 2/3 ze všech případů nákazy [Victoria Gov.].

Navíc, i když se nákaza na nějakém území oběvila, australská vláda preferovala nechávat školy otevřené. Premiér Scott Morrison se vyjádřil takto:

„Pokud zakážete dětem chodit do školy, začnou se pohybovat v okolí širší komunity, jejich schopnost potenciálně nakazit někoho jiného tak stoupá. A to je porozumění, ke kterému jsme došli... Dalším problémem je rušivý efekt, jaký bude toto rozhodnutí mít na esenciální pracovníky, jakými jsou doktoři či sestry, kteří jsou nepostradatelní pro komunitu, protože ti by museli zůstat doma a starat se o své děti.“

Australské státy se tímto po většinu řídili, ovšem například premiér Victorie Daniel Andrews se vyjádřil, že pokud se pandemie zhorší, zavření škol je nevyhnutelné [Karp P., Davey M., 2020].

Co se týče připravenosti učitelů čelit výzvě distančního vzdělávání, podle výzkumu OECD (The Organisation for Economic Co-operation and Development) z roku 2018 [OECD, 2020] 65% australských učitelů uvedlo, že metody distanční výuky byly součástí jejich pedagogického vzdělávání, což je vysoký podíl oproti celosvětovému průměru, který je 56%.

78% australských učitelů tvrdilo, že pracuje s počítačem často i při prezenční výuce, což je obrovský podíl oproti průměru 53%.

Co se týče vybavenosti škol, pouze 12% ředitelů škol uvedlo, že nedostatek technologických prostředků může negativně ovlivnit průběh distanční výuky. Školy tedy byly velmi dobře připraveny na distanční výuku. Studenti v Austrálii mají dle výzkumu lepší přístup k technologiím, ale schází jim oproti průměru tichá a klidná místa na studování [OECD, 2020].

4 Zhodnocení zkušeností

I přes to, že Austrálie si jako většina světa prošla dvěma vlnami koronavirové pandemie, k 15.5. se zdá, že mají situaci pevně pod kontrolou. Zvládnutí této situace ve školství souvisí přímo se zvládnutím celkové situace v zemi. Jako jeden z nejdůležitějších pozitivních faktorů při řešení této krize byla rychlost rozhodnutí jednotlivých vlád australských států a teritorií v reakci na dostupná data. Vláda se tak vyhnula zmatkům a vždy nastavila jasný a dočasný plán, který zvládla dodržet. To současně pomohlo občanům Austrálie své vládě věřit. Příkladem rychlých rozhodnutí bylo uzavření hranic mezi teritorií podle potřeb.

Co se týče přímo škol, důraz na to aby zůstávaly otevřené se v Austrálii vyplatil. Zdá se, že zavedení hygienických opatření ve školách fungovalo velmi dobře. Navíc, i pokud byla škola uzavřena, byly učitelé výborně připraveni na distanční výuku a měli k dispozici i silnou podporu ministerstva.

5 Seznam zdrojů

- Australian Capital Territory Government. „*ACT Schools in 2021 and COVID-19*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.education.act.gov.au/public-school-life/covid-school-arrangements>> (cit. květen 2021)
- Australian Capital Territory Government. „*Remote learning in term 2*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.education.act.gov.au/public-school-life/School-arrangements-for-Term-2>> (cit. květen 2021)
- Australian Institute of Teaching and School Leadership. „*What works in online/distance teaching and learning?*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.aitsl.edu.au/research/spotlight/what-works-in-online-distance-teaching-and-learning>> (cit. květen 2021)
- Britannica, The Editors of Encyclopaedia. „*Australian External Territories*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.britannica.com/place/Australian-External-Territories>> (cit. květen 2021)
- Karp, P, Davey M. (2020). „Why Australia is not shutting schools to help control the spread of coronavirus“ *The Guardian*, [Online]. Dostupné z: <<https://www.theguardian.com/world/2020/mar/16/why-australia-is-not-shutting-schools-to-help-control-the-spread-of-coronavirus>> (cit. květen 2021)
- Murray-Atfield, Y. (2021). „Daniel Andrews announces snap coronavirus lockdown for Victoria in response to 'hyper-infectious' UK strain.“ *ABC News*, [Online]. Dostupné z: <<https://www.abc.net.au/news/2021-02-12/victoria-coronavirus-lockdown-announced-by-daniel-andrews/13128514>> (cit. květen 2021)
- New South Wales Government. „*Advice for families*“ [online]. Dostupný z: <<https://education.nsw.gov.au/covid-19/advice-for-families#School3>> (cit. květen 2021)
- New South Wales Government. „*Lessons from the COVID-19 Pandemic*“ [online]. Dostupný z: <<https://education.nsw.gov.au/covid-19/lessons-from-the-covid-19-pandemic>> (cit. květen 2021)
- Northern Territory Government. „*Current status*“ [online]. Dostupný z: <<https://coronavirus.nt.gov.au/current-status>> (cit. květen 2021)
- OECD. „*School education during COVID-19. Were teachers and students ready?*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.oecd.org/education/Australia-coronavirus-education-country-note.pdf>> (cit. květen 2021)
- Queensland Government. „*COVID-19*“ [online]. Dostupný z: <<https://qed.qld.gov.au/about-us/news-and-media/novel-coronavirus>> (cit. květen 2021)
- Storen R., Corrigan N., „*COVID-19 Australian State And Territory Announcements*“ [online]. Dostupný z: <https://www.aph.gov.au/About_Parliament/Parliamentary_Departments/Parliamentary_Library/pubs/rp/rp2021/Chronologies/COVID-19StateTerritoryGovernmentAnnouncements#_Toc52275794> (cit. květen 2021)
- Study Australia. „*Australian educational system*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.studyinaustralia.gov.au/english/australian-education/education-system>> (cit. květen 2021)
- Tasmanian Government. „*Schools and childcare*“ [online]. Dostupný z: <<https://coronavirus.tas.gov.au/families-community/schools-and-childcare>> (cit. květen 2021)
- Victoria Government, „*Victorian coronavirus (COVID-19) data*“ [online]. Dostupný z: <<https://www.dhhs.vic.gov.au/victorian-coronavirus-covid-19-data>> (cit. květen 2021)